

《主体的に学ぶということ》

2月に入りました。先日、新たな年明けを迎えたと思っていたら、もう1か月が過ぎました。明日は節分、明後日は立春です。「一陽来復」「冬きたりなば春遠からじ」・・・時の流れの速さを感じます。

2月の全校朝会では「問い」について話しました。今も昔も主体的に学ぶ子を育てることは、社会を生き抜くうえで必須です。指示待ち、受け身であることは「教わる」上では良いかもしれませんが、「学ぶ」上では好ましくありません。

「節分」でクイズを考えさせてみました。「どうして豆をまくの?」「なぜ、イワシの頭を飾るの?」「ひいらぎにはどんな意味があるの?」など、いろんな問いが生まれるでしょう。それらは、調べればすぐに答えが見つかります。でも、そこからさらに「次の問い」が生まれるかどうかが大切です。「いつごろから始まったか」「恵方は誰がきめるのか」など、考えれば次々と「問い」が生まれます。また、「鬼を大切にしている地域はあるのか」「そこに住む人々はどんな気持ちで節分を迎えるのか」など、少し時間をかけなければ解けない問いもあります。今の時代、インターネットやAIを駆使すれば、一般的、表面的な答えはすぐに得られます。ですが、そこでとどまっ

ては、本当の意味での「学力」や「生きる力」の育成にはつながらないと考えます。お茶碗に盛られたご飯は、「お米がどうやってご飯になるか」を考えれば家庭科、「どこでとれたお米か」を考えれば社会科、立ち上る湯気を見て「この湯気は・・・」と考えれば理科というように、「問い」をもてば、世界はどんどん広がります。そして、その問いがつながり、読んだり尋ねたりしながら調べていけば、学ぶ力はどんどん身につけていきます。学校の学習も同じです。教室で先生から出された問題や宿題をただ言われたままに作業として取り組むのか、自分で「問い」をもって取り組むのかで大きな違いが生まれます。また、一度調べて出た答えに何の疑問も持たず、それが正しいと思いこみ次のステップに向かわなければ、学び取る力はそこでとどまってしまう。

ゆりのき台小学校では「主体的に学ぶ子」の育成を目標として、「探究的な問い」について授業をはじめ、さまざまところで取り組みを進めています。「どうしたらうまくいくんだろう」「それって本当かな?」「じゃあ、こっちでやってみたらどうなる?」など、子どもたちが様々な問いをもって取り組める学習をめざしています。1月27日には、その授業の一端を見ていただくべく、公開授業研究会を開催しました。当日は、市内の小学校の先生方だけでなく、中学校や高等学校の先生方、教員をめざしている生徒さん、学校運営協議会の方々など、多様な皆様にお越しいただき、さまざまな励ましのお言葉をいただくことができました。これからも、ビーミーっ子が「主体的に学ぶ力」を身につけられるよう、取り組みを進めていきたいと思えます。学びのアンテナ高く、学校の学習や身の回りのことに「あれ?」「なぜ?」と引っかかることができるよう、ご家庭でも折に触れ、お声かけいただければ幸いです。

20日(金)には、今年度最後の授業参観日を予定しています。熱心に学ぶビーミーっ子の姿と、問いを考え、授業を工夫している先生の姿をご覧いただければ嬉しく思います。また、お忙しいとは思いますが、その後の学級懇談会にも多数ご参加くださいますようよろしくお願いいたします。

【季節とともに】

2月は立春、暦の上では「春」です。しかしながら、旧暦の「如月(きさらぎ)」は寒くて衣を重ねる「衣更着」が語源と言われています。1年で最も寒い時期でもあります。体調を崩されることのないようお気を付けください。

節分は季節を分ける節目という意味で、二十四節気の立春、立夏、立秋、立冬の前日を差すため、本来は年間4回あるのだそうです。旧暦では立春が新年あたるため、2月の節分が今でいう大晦日にあたり、それが残ったため、今では春の節分が一般的になったとか。また、これより前の約18日間を「土用」とよび、この間は農作業や建築等、土にまつわる仕事を避け、どうしてもしなければならないときは軽作業をしていたそうです。季節とともに生きる昔の人の知恵を感じます。

ちなみに11日は建国記念の日ですね。日本国ができたのが、2月11日なのでしょ

うか?この日を含め、祝祭日の由来を調べてみるのもおもしろいかもしれませんね。

校長農園の(大きな)かぶ、1年生が掘ってくれました。「うん、」ですぐに抜けましたが・・・

2月行事予定

日	曜	給食	学校行事等	日	曜	給食	学校行事等
1	日			15	日		
2	月	○	全校朝会	16	月	○	児童朝会
3	火	○	新1年生入学説明会・なかよし会	17	火	○	
4	水	○	委員会活動	18	水	○	
5	木	○	3年昔のくらし体験	19	木	○	
6	金	○		20	金	○	参観日・学級懇談会
7	土			21	土		
8	日			22	日		
9	月	○		23	月		天皇誕生日
10	火	○	アートフェスティバル(図工展)	24	火	○	3年平谷川クリーン作戦
11	水		建国記念の日 アートフェスティバル(図工展)	25	水	○	
12	木	○	アートフェスティバル(図工展)	26	木	○	3年ブラッシング指導 教材費等引き落とし日(予備日)
13	金	○	アートフェスティバル(図工展) 教材費等引き落とし日	27	金	○	6年ゆりのき台中英語出前授業
14	土			28	土		

3月の主な行事予定

3日(月) 6年生を送る会
4日(火) 委員会活動
10日(火)～全校5時間授業開始
17日(火) 地区児童会

18日(水) 給食最終日、大掃除
19日(木) 3時間授業
23日(月) 卒業式(1～5年生は家庭学習)
24日(火) 修了式

4月の主な行事予定

8日(水) 始業式
9日(木) 3時間授業
10日(金) 3時間授業、ゆりのき台中入学式
13日(月) 入学式のため自宅学習日
14日(火) 給食開始、4時間授業

15日(水)～通常授業
17日(金) 学級懇談会、5時間授業
25日(土) 参観日、引き渡し訓練
27日(月) 振替休業日

お知らせ

○参観日・学級懇談会について

2月20(金)に、下記の日程で授業参観と学級懇談会を行います。今年度最後の参観・懇談となりますので、ぜひご参加ください。

13時40分～14時25分 授業参観(児童下校14:30)

14時30分～15時15分 学級懇談会

○3月10日(火)から、全学年5時間授業となります

3月10日(火)以降、子どもたちは5時間授業となり、14時40分頃に下校します。

なお、3月19日(木)は3時間授業となり、23日(月)は卒業式のため1～5年生は家庭学習日となります。